

Segunda Evaluación

**Unidad 5. Fracciones**

Nombre: ..... Curso: 4º PRIMARIA

Fecha: / /19

Control 5º

Calificación  
**CÁLCULO**

--

**1. Calcula**

$$135 + 59,9 + 22,14 =$$

$$9900 - 289,9 =$$

**2. Calcula**

$$2560 \times 80 =$$

$$7008 \times 9,05 =$$

**Operaciones en vertical**

**3. Calcula las siguientes divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles enteras. Verifica el resultado con la prueba de la división**

$$78 : 4 =$$

$$398 : 6 =$$

**4. Calcula las siguientes divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles enteras. Verifica el resultado con la prueba de la división**

$$57892 : 85 =$$

$$23684 : 96 =$$

**5 Calcula las siguientes operaciones y colorea las gráficas de los resultados.**

$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																								
$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} =$	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																								
$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																								
$\frac{17}{20} - \frac{3}{20} =$	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																								

Fecha: / /19

Control 5º

Calificación

PROBLEMAS

1. Hoy cierra el trimestre y al preguntarle a la profesora cómo fueron los exámenes, nos contestó: **siete décimos, aprobaron Matemáticas, y tres quintos son los alumnos que tienen todo aprobado.** Si en el aula hay **30 alumnos**, ¿Cuántos aprobaron Matemáticas? ¿Cuántos alumnos tienen todo aprobado?

DATOS

PLANTEAMIENTO

OPERACIONES

--	--	--

Solución:

2. Inventa y resuelve un problema que se resuelva con esta expresión matemática.

$$432 : 48 =$$

---



---



---

3. En el gimnasio hicieron un censo de los inscritos y el resultado sobre **342 personas** fue el siguiente: **una tercera parte son adultos** y las otras **dos terceras partes son menores de 18 años.** ¿Cuántos de los socios son adultos y cuántos son menores de 18 años?

DATOS

PLANTEAMIENTO

OPERACIONES

--	--	--

Solución:

4. Inés tenía **12 €** y ha gastado las **tres cuartas partes** en una caja de pinturas. ¿Cuánto ha gastado? ¿Cuánto le queda?

DATOS

PLANTEAMIENTO

OPERACIONES

--	--	--

Solución:

5. Esta semana se ha celebrado el Día de los Abuelos. El miércoles les tocó el turno a los abuelos de los alumnos de 4.º. El abuelo de Ana nos trajo **3 álbumes con 36 fotos cada uno**, y la abuela de Enrique, **2 álbumes con 95 fotos cada uno.** ¿Cuántas fotos vieron en total los alumnos de 4.º?

DATOS

PLANTEAMIENTO

OPERACIONES

--	--	--

Solución:

Segunda Evaluación

**Unidad 5. Fracciones**

Nombre: ..... Curso: 4º PRIMARIA

Fecha: / /19 Control 5º Calificación

**CONTENIDOS**

**1. Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades:**

a) 920 005 → \_\_\_\_\_

Escribe el número que corresponde a la descomposición:

b) 800 000 + 89 000 + 60 + 9 → \_\_\_\_\_

c) Aproxima estos números:

NÚMERO	UNIDAD DE MILLAR MÁS PRÓXIMA	A LA DECENA DE MILLAR MÁS PRÓXIMA
536.789		

Calcula aplicando la propiedad distributiva:

d)  $6 \times (8 - 2) =$

**2. Completa la siguiente tabla.**

Producto	Potencia	Se lee...	Resultado
$7 \times 7 \times 7$			

Escribe estos números ordinales

56.º → \_\_\_\_\_

Escribe con Romano

**2.726**

Descompón los siguientes números en sumas de potencias de base 10.

540.720 \_\_\_\_\_

Calcula las siguientes divisiones y completa esta tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Prueba
85	6			

**3. Calcula los cinco primeros múltiplos del siguiente número.**

M(14) = {

Calcula los divisores del siguiente número.

D(24) = {

Divisiones para calcular los divisores


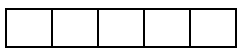

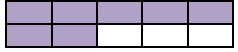
4. Escribe los primeros ocho números primos.

Comprueba sin hacer las divisiones si los números 225, y 400 son divisibles por 2, por 3, por 5, por 9 y por 10.

Tacha lo que **no corresponda**.

	Divisible por:				
225	2	3	5	9	10
400	2	3	5	9	10

5. Completa la tabla según corresponda.

Gráfico	Fracción	Se lee...
		Cuatro séptimos
	$\frac{1}{5}$	
		
		

6. Calcula.

a)  $\frac{1}{5}$  de 20 →

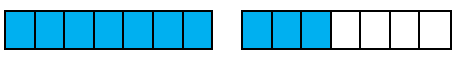
b)  $\frac{3}{5}$  de 20 →

7 Calcula.

a) El 30% de 60 →

c) El 50% de 20 →

8. Completa la siguiente tabla.

Gráfico	Fracción impropia	Número mixto
		$2 \frac{1}{3}$
		
		$4 \frac{1}{2}$
	$\frac{8}{5}$	

9. Escribe los signos < o >, según corresponda.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{4}{7}$$

$$\frac{8}{8} \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{5}$$

$$1 \quad \frac{3}{4}$$

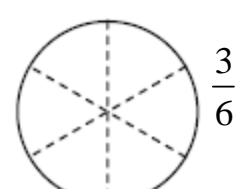
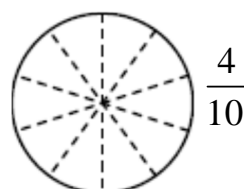
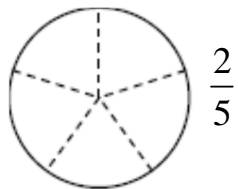
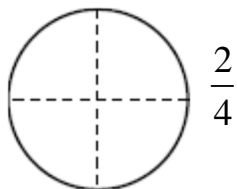
$$1 \quad \frac{5}{3}$$

10- Ordena de menor a mayor.

a)  $\frac{3}{9}, \frac{1}{9}, \frac{9}{9}, \frac{7}{9} \rightarrow$   <  <  <

b)  $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{9}, \frac{1}{7} \rightarrow$   <  <  <

Colorea las fracciones que se indican y di si, entre ellas, hay algunas que sean equivalentes.



Son equivalentes  =  y también  =