

Primera Evaluación

**Unidad 3. Dime qué te ha pasado**

Nombre: ..... Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /18 Control 3º Calificación

--

**1. Completa estas oraciones con un adjetivo. Después, rodea los nombres y clasifícalos en la tabla.**

- El ramo de flores \_\_\_\_\_ que está encima de la mesa es muy \_\_\_\_\_.
- El ordenador ya no funciona porque está \_\_\_\_\_. Me voy a tener que comprar uno más \_\_\_\_\_.
- El equipo no pudo ganar el partido. Estaban todos \_\_\_\_\_.
- Mi perro se llama Rayo. ¡Corre muy \_\_\_\_\_!

común	propio	individual	colectivo

**2. Escribe tres oraciones utilizando el grado positivo, comparativo y superlativo de uno de los adjetivos que hayas usado en la actividad anterior.**

---



---



---

**3. Clasifica estos sustantivos:**

profesor      cometa      televisor      agenda      orden      gato  
 mesa      abogado      atleta      corte      reloj      jefe

tienen dos géneros		tienen un solo género	cambian de significado al cambiar el género
masculino	femenino		

4. Completa la tabla con la palabra primitiva correspondiente y añade una palabra derivada por cada familia.

palabra primitiva	palabras derivadas
	caliente, calentura, _____
	librería, librero, _____
	salar, salero, _____
	zapatero, zapatazo, _____

5. Escribe oraciones interrogativas o exclamativas para estas respuestas.

- \_\_\_\_\_ Me llamo María.
- \_\_\_\_\_ Sí, mucho. Está todo encharcado.
- \_\_\_\_\_ Somos de Sevilla.
- \_\_\_\_\_ Está esperando a una amiga.
- \_\_\_\_\_ Gracias, tú también estás muy guapo.
- \_\_\_\_\_ Quiero ir al cine.

6. Compón palabras derivadas con los siguientes elementos, como en el ejemplo.

- prefijo + pensar + sufijo → *impensable*
- prefijo + carga → \_\_\_\_\_
- héroe + sufijo → \_\_\_\_\_
- prefijo + blando + sufijo → \_\_\_\_\_
- feliz + sufijo → \_\_\_\_\_
- prefijo + barca + sufijo → \_\_\_\_\_

7. Define y pon dos ejemplo de cada clase.

Diptongo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Triptongo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hiato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Lee estos fragmentos de poemas y realiza las siguientes actividades.**

- ¿Qué figura retórica predomina en estos versos? Justifica tu respuesta.

Érase un hombre a una nariz pegado,  
érase una nariz superlativa,  
érase una nariz sayón y escriba,  
érase un pez espada muy barbado.

Francisco DE QUEVEDO

- ¿Qué tipo de juego de palabras se observa en el verso subrayado? ¿Qué nombre recibe esta figura retórica? Inventa un juego de palabras que consiga el mismo efecto.

Cruzados hacen cruzados,  
Escudos pintan escudos,  
Y tahúres muy desnudos  
Con dados ganan condados;  
Ducados dejan ducados,  
Y coronas majestad,  
¡Verdad!

Luis DE GÓNGORA

- Localiza el lenguaje figurado en estos versos y transfórmalo en lenguaje literal.

¿Qué es poesía?, dices mientras clavas  
en mi pupila tu pupila azul.

Gustavo Adolfo BÉCQUER

9. Clasifica en el cuadro las siguientes palabras: **Antonio, tuyo, yo, amor, vosotras, aquel, bastante, para, esa, delgado, hasta, hoy, saltarán, nuestro, guapa, comería**

Sustantivos		Verbos	
Pronombres		Adjetivos	
Determinantes demostrativos		Adverbios	
Determinantes posesivos		Preposiciones	

10. Análisis sintáctico: **Esta niña rubia come algunos trozos de pan**

Análisis morfológico:

▪ **Esta:** \_\_\_\_\_

▪ **niña:** \_\_\_\_\_

▪ **rubia:** \_\_\_\_\_

▪ **come:** \_\_\_\_\_

▪ **algunos:** \_\_\_\_\_

▪ **trozos:** \_\_\_\_\_

▪ **de:** \_\_\_\_\_

▪ **pan:** \_\_\_\_\_