

Primera Evaluación

Unidad 3. Las plantas y los animales

Nombre: .....

Curso: 5º PRIMARIA

Fecha: / /17

Control 3º

Calificación

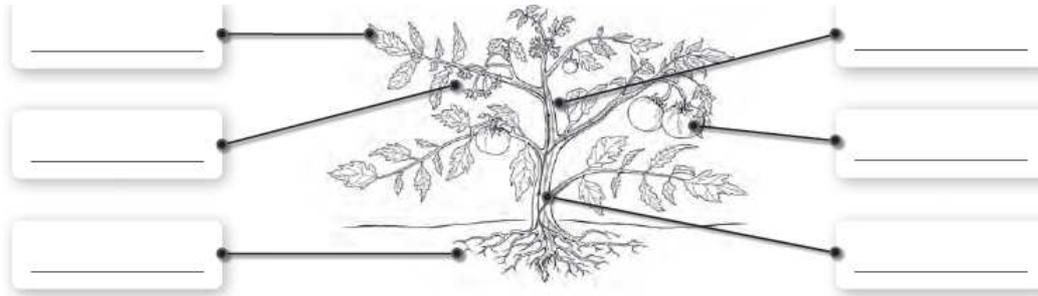
--

1. Marca con una X los enunciados que correspondan al Reino Plantas.

Fabrican su propio alimento.	<input type="checkbox"/>
No se desplazan.	<input type="checkbox"/>
Son seres vivos heterótrofos.	<input type="checkbox"/>
Tienen clorofila que les da color verde.	<input type="checkbox"/>
Son el "gran pulmón" del planeta.	<input type="checkbox"/>
Algunas son unicelulares.	<input type="checkbox"/>

2. Contesta las preguntas.

a) Escribe el nombre de las partes señaladas.



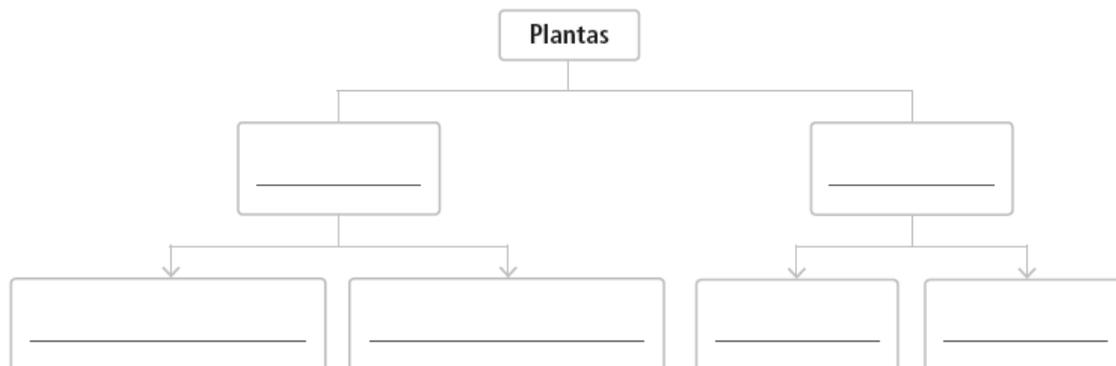
b) Relaciona las partes de la planta con su función.

Estomas
Tallo
Vasos liberianos
Raíz
Hojas
Vasos leñosos

Realizan la fotosíntesis.
Transportan agua y sales minerales de la raíz a las hojas.
Sujeta la planta al suelo. Absorbe el agua y sales minerales.
Permiten el intercambio gaseoso.
Distribuyen el alimento por toda la planta.
Sostiene las hojas y transporta las sustancias que la planta necesita.

3. Completa esta clasificación de las plantas.

las plantas.



4. Completa estas frases sobre la nutrición en las plantas y ordénalas poniendo números del 1 al 5.

\_\_\_\_\_ El \_\_\_\_\_ de agua y sales minerales desde la raíz hasta las hojas.

\_\_\_\_\_ El transporte de \_\_\_\_\_ en las hojas hasta todas las células de la planta.

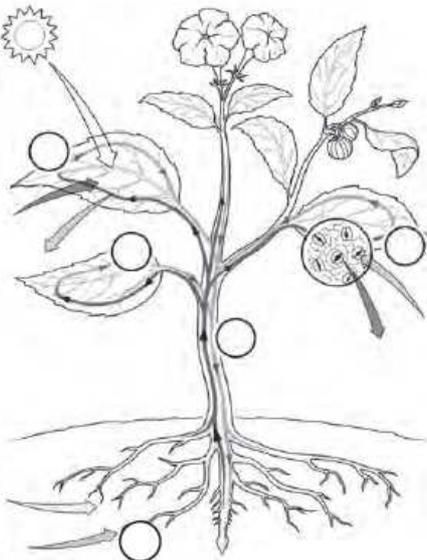
\_\_\_\_\_ La \_\_\_\_\_ de agua y sales minerales del suelo a través de la raíz.

\_\_\_\_\_ La \_\_\_\_\_ o elaboración de sustancias alimenticias en las hojas.

\_\_\_\_\_ La respiración u \_\_\_\_\_ a partir de las sustancias alimenticias.

5. Pon el nombre de la etapa que se describe en cada recuadro y después, márcala en el dibujo con la letra correspondiente.

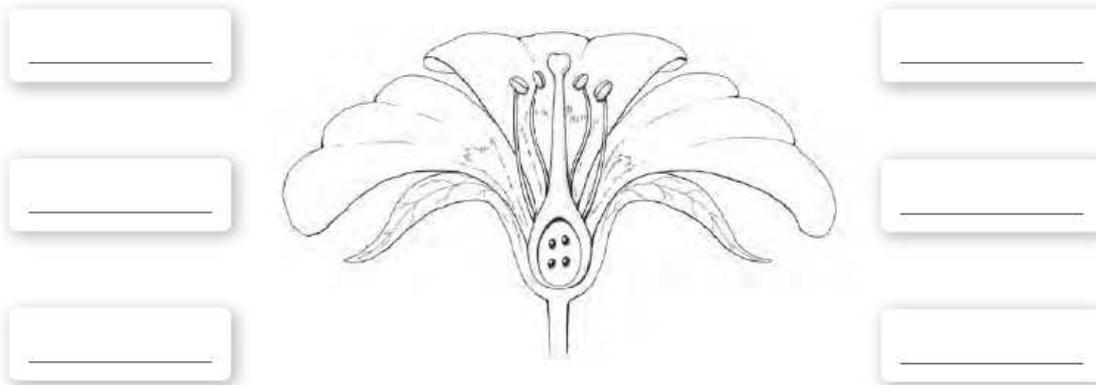
- a) \_\_\_\_\_ Elaboración de sustancias alimenticias.
- b) \_\_\_\_\_ Paso del agua y las sales minerales desde la raíz hasta las hojas.
- c) \_\_\_\_\_ Distribución de las sustancias alimenticias desde las hojas hasta todas las células.
- d) \_\_\_\_\_ Obtención de energía.
- e) \_\_\_\_\_ Toma de agua y sales minerales del suelo a través de la raíz.



6. Escribe V, si la oración es verdadera y F, si es falsa.

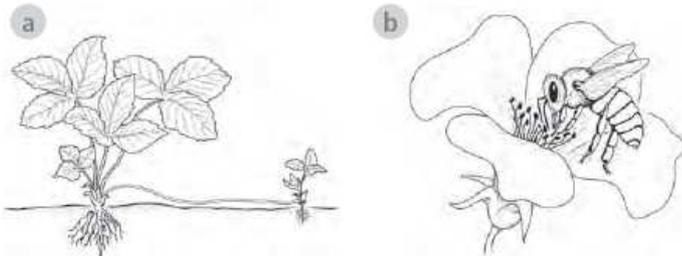
La vida en nuestro planeta se mantiene gracias a la fotosíntesis.	
Las plantas son heterótrofas, fabrican su propio alimento.	
La fotosíntesis no la realizan las plantas acuáticas.	
Las plantas son el "gran pulmón" del planeta.	
Las plantas eliminan desechos que contaminan el aire.	

7. Escribe las partes de la flor y localízalas en el dibujo.



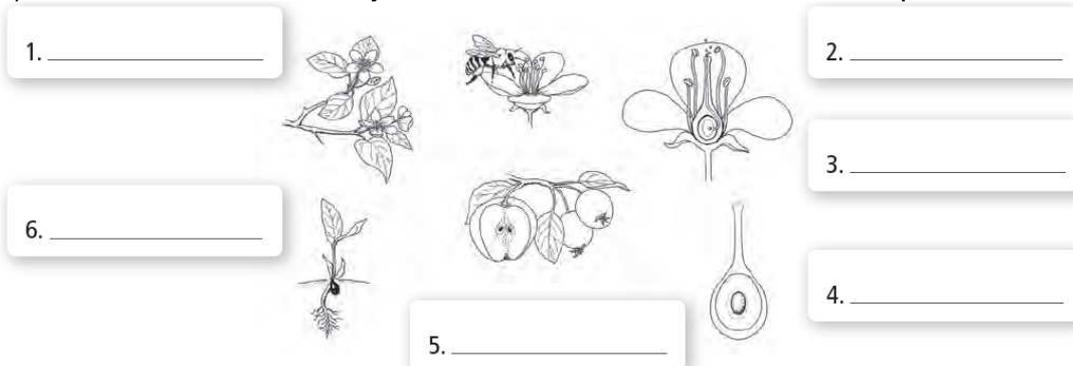
8. Contesta las preguntas.

a) Observa las ilustraciones e indica si se trata de reproducción sexual o asexual. Luego, explica la diferencia entre ambos tipos de reproducción.



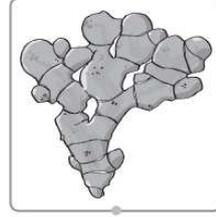
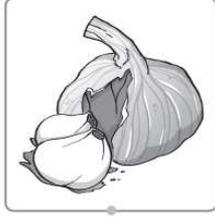
a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_

b) Observa las ilustraciones y escribe el nombre de las fases de la reproducción sexual de las plantas.



9. Contesta las preguntas.

a) Relaciona las ilustraciones con el tipo de reproducción correspondiente.



Reproducción sexual

Reproducción asexual

b) Define:

Reproducción asexual mediante esporas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reproducción asexual mediante tubérculos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Escribe V, si la oración es verdadera y F, si es falsa.

La raíz crece hacia abajo buscando el agua.	
Las plantas no responden a los cambios del entorno.	
Algunas plantas cierran sus hojas cuando un animal las toca o se posa sobre ellas.	
El tallo crece hacia arriba buscando la luz y las raíces hacia abajo buscando la oscuridad.	
El tallo crece hacia arriba buscando la luz.	