

*Primera Evaluación*

Unidad 2: Un planeta vivo

Nombre: .....

Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /16

Control 2º

Calificación

--

1. Señala los finales de frase correctos.

- La biosfera...

...es el conjunto de animales y plantas que viven en la Tierra.

...es el conjunto de seres vivos y el medio físico en el que habitan.

...se extiende por la corteza terrestre y por parte de la hidrosfera.

...se extiende por parte de la corteza terrestre, la hidrosfera y parte de la atmósfera.

2. Relaciona los componentes de un ecosistema.

	especie
componente inerte	medio físico
componente vivo	población
	comunidad

- Ordena las siguientes palabras.

<b>población</b>	<b>especie</b>	<b>ser vivo</b>	<b>comunidad</b>
------------------	----------------	-----------------	------------------

3. Contesta las siguientes preguntas acerca de las relaciones en los ecosistemas.

- ¿Cuál es la diferencia entre relación intraespecífica y relación interespecífica? Pon dos ejemplos de cada una.

---

---

---

- Completa las siguientes oraciones.

a) Los seres vivos que se alimentan de otros, porque no pueden fabricar su propio alimento, son.

\_\_\_\_\_.

b) Los seres que se alimentan de los restos de otros seres vivos son \_\_\_\_\_.

c) Los seres que fabrican su propio alimento, transformando la materia inerte en viva, son

\_\_\_\_\_.

4. ¿Qué es una cadena alimentaria?

---



---



---



---

- Rodea las palabras que se refieren a tipos de consumidores.

carroñeros

productores

herbívoros

descomponedores

canívoros

5. Observa estas imágenes de distintos ecosistemas y completa la tabla.



	Tipo de ecosistema	Seres vivos que habitan en él
1		
2		
3		
4		
5		

6. Contesta la pregunta sobre el medio natural.

- ¿Qué entendemos por medio natural?

---



---

- ¿Qué obtenemos de este?

---



---

- ¿Qué medidas crees que podemos tomar para conservarlo y protegerlo?

---



---



---

- ¿Por qué te parece importante respetar y proteger a los seres vivos?

---



---

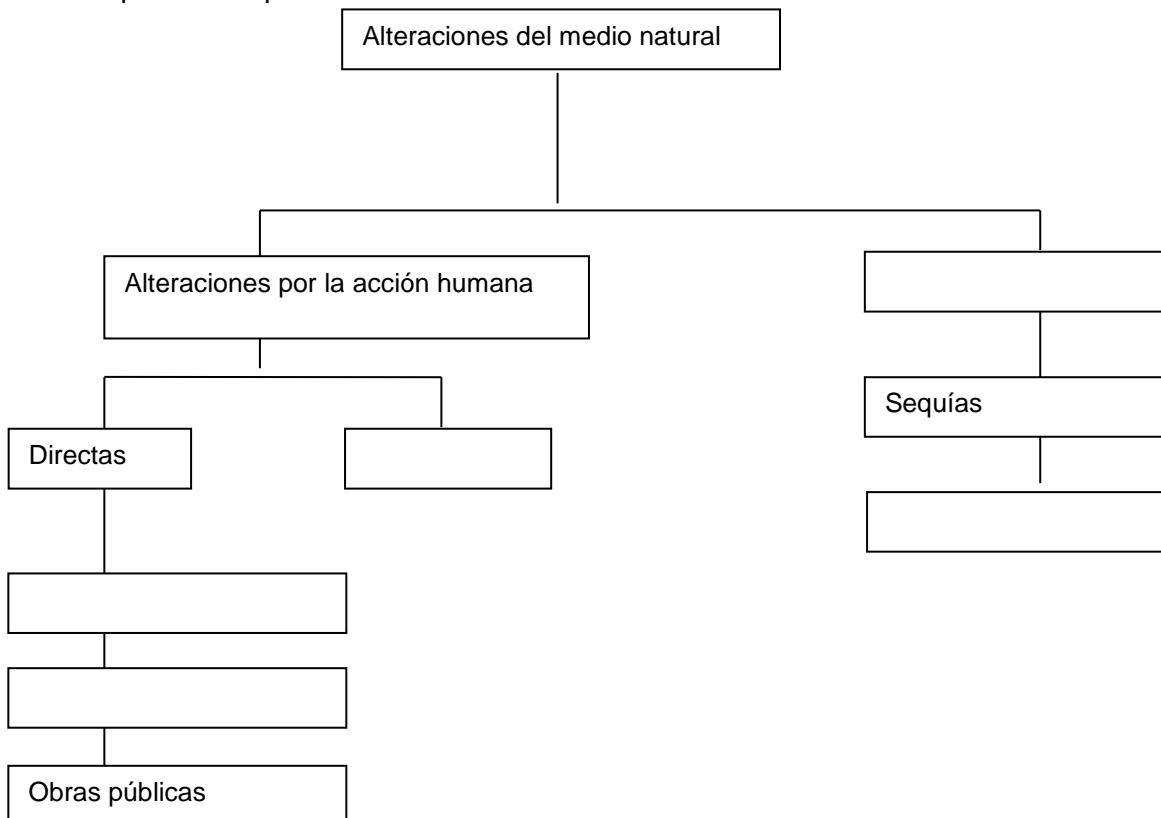


---



---

7. Completa el esquema.



**8. Completa el siguiente texto acerca de las especies.**

Los seres vivos y sus comportamientos van cambiando para ajustarse mejor al medio en el que viven. Estos cambios, que se producen muy lentamente, se llaman \_\_\_\_\_, y el proceso de cambio conforma lo que llamamos \_\_\_\_\_, que justifica que los seres vivos que habitan hoy la Tierra sean muy diferentes a los de hace millones de años.

A lo largo de la evolución aparecen multitud de nuevas \_\_\_\_\_. Sin embargo, también ocurre lo contrario: la \_\_\_\_\_ de especies que no son capaces de adaptarse a un medio que ha cambiado o que ha sufrido por la \_\_\_\_\_ de sustancias como pesticidas o por la construcción de grandes \_\_\_\_\_ La \_\_\_\_\_ es la variedad de especies de un ecosistema, y aumenta cuando el número de nuevas especies es mayor que el de las que se extinguen.

**9. Lee el texto y responde.**

Las relaciones en el ecosistema

El mutualismo se define como la relación entre individuos de diferentes especies en la que ambos salen beneficiados. Un ejemplo de mutualismo es la relación que se establece entre el pez payaso y la anémona. La anémona protege al pez payaso de grandes depredadores con sus venenosos tentáculos, que no afectan al pez payaso, pero sí a sus depredadores. Por otro lado, el pez payaso protege a la anémona de su depredador más importante, el pez mariposa, que se alimenta de ella y de otros pequeños peces.

- ¿Qué tipo de relación se establece entre el pez payaso y la anémona?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Este tipo de relación es intraespecífica o interespecífica y por qué.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Completa el esquema sobre la clasificación de las plantas.**

