

Primera Evaluación

Unidad 1 : A ti no te conozco, ¿verdad?

Nombre: Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /17

Control 1º

Calificación

--

1. Responde a estas preguntas:

a) Fernando es mexicano y te pregunta: «¿A qué hora pasa el **colectivo**?».

- ¿Qué quiere saber Fernando? _____
- ¿Qué interpretas tú cuando alguien usa la palabra *colectivo* en castellano? _____
- ¿Crees que hay alguna semejanza entre lo que significa *colectivo* para Fernando y para ti? _____

b) Ernesto es cubano. Ha ido al zoo con su madre y le ha pedido que le compre **manís** para dar de comer a los monos. ¿Qué crees que es lo que quiere dar Ernesto a los monos?

maíz

cacahuetes

plátanos

2. Indica en qué zonas del mapa se hablan las lenguas de España. Después, rodea el nombre de la lengua cuyo origen no es el latín.



3. Subraya las palabras del primer texto que sean sinónimas y rodea las que sean antónimas.

No hay nada de malo en reconocer los propios errores. Hay gente que piensa que hacerlo significa ser débil o no tener autoestima. En mi opinión, es bueno admitir que se han cometido fallos porque significa que eres una persona realmente fuerte que sabe valorar lo importante.

Define sinónimos: _____

Define antónimos: _____

4. Imagina que vas a hacer una excursión al campo. Redacta las normas que deberías cumplir.

NORMAS PARA LA EXCURSIÓN

5. Define las reglas generales de acentuación.

Las palabras agudas llevan tilde si _____

Las palabras llanas llevan tilde si _____

Las palabras esdrújulas llevan tilde si _____

6. Escribe tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas:

monarquico	escobon	margen	repatelo
azul	azucar	resumenoslo	lagrima
cactus	permiteselo	parabolica	jamás
cipres	automovil	cometelo	camara

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

Sobresdrújulas: _____

7. Escribe qué parte del libro se corresponde con cada una de estas imágenes.

Capítulo I..... Viaje Capítulo II..... Secuestro Epílogo
--



Daniel estaba emocionado con su viaje a México. Significa mucho para él...	A PARTIR DE 10 AÑOS
	Marinella Terzi es una experta en literatura infantil y juvenil, ...

8

—¡Hola! ¿Hay alguien?
 ¿Quién se viene a cenar conmigo? ¡Tengo un hambre atroz!
 Dani había abierto la puerta con la tarjeta y ahora iba...

8. Busca en un ejemplo de cada uno de estos tipos de texto: narrativo, dramático, lírico, informativo, de consulta, revista, prensa. Después, copia su título.

Narrativo: _____

Dramático: _____

Informativo: _____

Lírico: _____

Prensa: _____

Revista: _____

9. Lee los siguientes textos y di a qué género pertenece cada uno: lírico, dramático o narrativo. Después, explica cuál de los tres géneros prefieres y por qué.

La primavera ha venido.
 Nadie sabe cómo ha sido.
 La primavera ha venido.
 ¡Aleluyas blancas
 de los zarzales floridos!

Nubes, sol, prado verde y caserío
 en la loma, revueltos. Primavera
 puso en el aire de este campo frío
 la gracia de sus chopos de ribera
 Los caminos del valle van al río
 y allí, junto al agua, amor espera.

Antonio MACHADO

HARPAGÓN.— ¿Refunfuñas entre dientes?

FLECHA.— ¿Por qué me echáis?

HARPAGÓN.— ¿Vas a pedirme explicaciones tú, so bigardo? Sal de prisa, antes que te acogote.

FLECHA.— ¿Qué os he hecho?

HARPAGÓN.— Pues me has hecho... desear que te marches.

FLECHA.— Mi amo, vuestro hijo me ha ordenado esperarle.

MOLIÈRE

Me costó mucho tiempo comprender de dónde venía. El principito, que me hacía muchas preguntas, jamás parecía oír las mías. Fueron palabras pronunciadas al azar, las que poco a poco me revelaron todo. Así, cuando distinguió por vez primera mi avión (no dibujaré mi avión, por tratarse de un dibujo demasiado complicado para mí) me preguntó:

—¿Qué cosa es esa?

—Eso no es una cosa. Eso vuela. Es un avión, mi avión.

Me sentía orgulloso al decirle que volaba. El entonces gritó:

—¡Cómo! ¿Has caído del cielo?

—Sí —le dije modestamente.

— ¡Ah, qué curioso!

Antoine de SAINT-EXUPÉRY

Mi género favorito es _____

10. Marca con el siguiente código qué textos son para informar (●) y qué textos son para instruir (■).

4 Completa estas oraciones con el plural de las palabras **avestruz** y **nuez**.

- Julio trajo un bizcocho de _____.
- Los _____ viven en zonas áridas.

5 Escribe el singular de estas palabras.

voces → _____ novedades → _____
 edades → _____ lombrices → _____

6 Escucha y escribe el dictado en tu cuaderno.

