

Tercera Evaluación

**Unidad 10. Reportajes en tu onda**

Nombre: ..... Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /18

Control 10º

Calificación

**1. Subraya, con distintos colores, el sujeto y el predicado de estas oraciones, y rodea sus respectivos núcleos.** Después, completa la actividad.

- Los árboles parecían gigantes.
  - El chico universitario estudia para el próximo examen.
  - Mi amigo irlandés es rubio.
  - Yo canto en el coro de mi pueblo.
- 
- Analiza los predicados que has localizado: señala el tipo de verbo (copulativo o predicativo), el tipo de predicado (verbal o nominal) y los atributos.

**2. ¿Qué es una palabra tabú? ¿Y un eufemismo? Define estos conceptos.**

---

---

---

---

**3. Sustituye las palabras tabú de las oraciones por estos eufemismos.**

en vías de desarrollo    personas con discapacidad    tercera edad    poco agraciado

Cuando se llega a la (vejez) \_\_\_\_\_ se necesita más tranquilidad.

La niña procedía de un país (subdesarrollado) \_\_\_\_\_ de Asia.

Ese hombre es muy simpático, pero bastante (feo) \_\_\_\_\_.

Este aseo es para (disminuidos) \_\_\_\_\_.

4. El predicado nominal está formado por \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pueden ser atributos:

\_\_\_\_\_

5. Subraya el predicado de las siguientes oraciones; de azul, si es predicado verbal; de rojo, si es nominal. A continuación, rodea el núcleo de los predicados verbales.

- Aquel hombre es muy amable.
- El señor Kaspar conducía despacio.
- Aquella pareja bailaba muy bien.
- Van Doll está ahora en la fiesta.
- Los invitados se colocaron sus máscaras.
- La fiesta parece divertida.
- Las luces alumbraban muchísimo.
- La princesa habló con la dragona.

6. Analiza las siguientes formas verbales:

	Persona	Número	Tiempo	Modo	Conjugación	Verbo
Habrían hablado						
	2ª	plural	Pretérito imperfecto	Indicativo	2ª	Vivir
fuimos						
	3ª	singular	Pret. pluscuamperfecto	Indicativo	2º	Ser
Estaré						
	2ª	singular	Pret. perfecto simple	indicativo	3ª	comer
Anduvisteis						
	1ª	singular	Presente	Subjuntivo	2ª	decir

---

**7. Completa las frases**

Los signos de interrogación se utilizan cuando

---

---

---

Los signos de exclamación se utilizan cuando

---

---

---

▪ Los paréntesis se utilizan cuando

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**8. Explica los elementos de la narración.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Realiza un mapa conceptual de todo lo que has aprendido en esta unidad.**

**10. Análisis sintáctico:**

- Los patos nadan mucho en un extenso lago.

**Análisis morfológico**

- Los: \_\_\_\_\_
- patos: \_\_\_\_\_
- nadan: \_\_\_\_\_
- mucho: \_\_\_\_\_
- en: \_\_\_\_\_
- un: \_\_\_\_\_
- extenso: \_\_\_\_\_
- lago: \_\_\_\_\_