

Tercera Evaluación

Unidad 7. ¡Qué gracia tiene!

Nombre: ..... Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /18 Control 7º Calificación

**1. Completa el texto.**

Un verbo es irregular cuando en una o varias de sus formas sucede lo siguiente:

- Cambiar la \_\_\_\_\_
- Cambian las \_\_\_\_\_
- Cambia tanto \_\_\_\_\_

Los verbos defectivos o incompletos son \_\_\_\_\_

**2. Completa los espacios con g o j. Después, completa la actividad.**

- La mensa\_\_\_\_\_era **ha anunciado** que el paquete llegará mañana porque es un envío re\_\_\_\_\_ional.
- El sábado, mi madre y yo fuimos al ca\_\_\_\_\_ero. Después, compramos deter\_\_\_\_\_ente, \_\_\_\_\_engibre y le\_\_\_\_\_ía.
- No han ido a la \_\_\_\_\_estoría porque Ale\_\_\_\_\_andro tiene aler\_\_\_\_\_ia. Ojalá mejor.
- Recuerdo que estabas mo\_\_\_\_\_ado porque había llovido mucho.

**3. Colorea los verbos y analízalos siguiendo el ejemplo. Fíjate en el texto, también te dará información.**

**ha anunciado** → 3.ª persona del singular del pretérito perfecto compuesto de indicativo del verbo anunciar 1ª conj

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

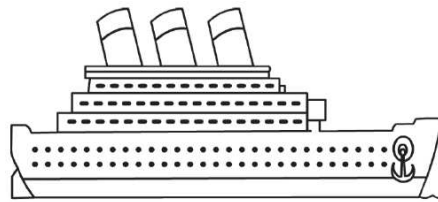
Se

4. Escribe dos reglas de la g y dos de la j. Con ejemplos.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Clasifica estas palabras por campos semánticos. Escribe el nombre de los campos en la primera fila de la tabla.

ladrillo   garbanzos   transatlántico  
 judías   catamarán   lentejas  
 cemento   transbordador   teja







6. Encuentra en la sopa de letras diez unidades de medida del tiempo y cópialas.

T	R	I	M	E	S	T	R	E	A
E	S	P	I	N	A	I	X	O	N
L	E	A	L	C	O	L	G	A	R
A	G	R	E	S	T	E	A	L	P
Q	U	I	N	Q	U	E	N	I	O
U	N	S	I	F	N	Z	A	H	L
L	D	X	O	K	I	V	M	R	I
A	O	A	N	A	M	R	E	H	L
E	G	Ñ	J	O	R	T	S	U	L
L	A	D	A	C	E	D	N	Z	A

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**7. Lee esta fábula y realiza las actividades.**

Ve un zorzal a un pavo real  
que se esponja y gallardea;  
le mira la pata fea  
y exclama: «¡Horrible animal!»,  
sin verle la pluma oriental,  
el pájaro papanatas.  
Gentes que llaman sensatas  
son otros tantos zorzales:  
cuando encuentran pavos reales,  
solo les miran las patas.

**zorzal:** ave de unos 20-22 cm,  
con el dorso de color pardo y el  
pecho claro con pequeñas motas  
marrones.

Rubén DARÍO

Une estas palabras del poema con su significado. Utiliza el diccionario si tienes dudas.

gallardear

Envanecerse, ponerse orgulloso.

sensata

Persona simple.

esponjarse

Prudente, de buen juicio.

papanatas

Mostrar elegancia y desenvoltura.

¿Qué se narra en el poema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué características propias de una fábula tiene el poema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué enseñanza se transmite? Marca.

- Hay personas envidiosas que no quieren ver lo principal y solo se fijan en lo secundario.  
 Hay personas que se envanecen sin motivo, ya que alguna parte de su cuerpo es fea.

**8. El cuento tradicional es aquel que se \_\_\_\_\_**

Existen diferentes tipos de cuentos tradicionales:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9. Realiza un mapa conceptual de todo lo que has aprendido en esta unidad.

10. Análisis sintáctico (subraya el sujeto de color azul y el predicado de color rojo) y morfológico de la siguiente oración

**Nosotros tenemos ahora cinco canicas pequeñas de cristal.**

Nosotros	
tenemos	
ahora	
cinco	
canicas	
pequeñas	
de	
cristal	