

Tercera Evaluación

Unidad 8. ¿Me concede una entrevista?

Nombre: ..... Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /18 Control 8º Calificación

--

1. Clasifica las siguientes palabras y completa la actividad.

- aquí
- con
- y
- desde
- ¡uy!
- después
- pero
- ¡eh!
- porque
- para
- así

Adverbios	Preposiciones	Conjunciones	Interjecciones

2. Relaciona cada concepto con su definición.

Adverbios	Relacionan palabras o agrupaciones de palabras que son independientes entre sí.
Preposiciones	Equivalen a un enunciado y se utilizan para expresar sentimientos, saludar, animar...
Conjunciones	Expresan una circunstancia respecto a un verbo, a un adjetivo o a un adverbio. Pueden ser de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad...
Interjecciones	Establecen una relación entre palabras o agrupaciones de palabras para que se complementen entre ellas.

- Por último, escribe un texto utilizando, al menos, una palabra de cada categoría.

---



---



---



---



---



---

**3. Lee el siguiente texto. Subraya con rojo las palabras polisémicas y con azul las homónimas.**

Daniel iba paseando bajo la luna llena cuando, de pronto, un gorrión chocó contra la luna de un escaparate. El pobre tenía todas las plumas alborotadas y parecía que se había roto un ala, así que lo llevó al veterinario. «¡Hala! ¿Qué le ha pasado?», exclamó el doctor. Tras curar al animalito, le dijo a Daniel que lo tuviera en su casa durante unos días, hasta que se recuperase. Con una pluma, escribió en un papel el nombre de los medicamentos que tendría que tomar el pajarito y se lo entregó al niño.

Las palabras homónimas se dividen en:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4. Escribe una regla de ortografía de la x y dos ejemplos de palabras que las cumplan.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Escribe una regla de ortografía de la s y dos ejemplos de palabras que las cumplan.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**5. Completa los espacios en blanco con s o x.**

e\_\_\_\_primidor                      e\_\_\_\_pléndido                      refle\_\_\_\_ión  
e\_\_\_\_presidente                      conver\_\_\_\_ión  
\_\_\_\_ilografía                      e\_\_\_\_traordinario                      e\_\_\_\_clavitud  
e\_\_\_\_plotar                      e\_\_\_\_tranjero

**6. Copia del diccionario cuatro acepciones diferentes de la palabra polisémica «casco», relacionadas con los elementos siguientes.**

cabeza

\_\_\_\_\_

recipiente

→

\_\_\_\_\_

embarcación

→

\_\_\_\_\_

caballo

\_\_\_\_\_

**7. Analiza las siguientes formas verbales:**

	Persona	Número	Tiempo	Modo	Conjugación	Verbo
Hube hablado						
	2 <sup>a</sup>	plural	Pretérito imperfecto	Indicativo	2 <sup>a</sup>	Beber
Viviste						
	3 <sup>a</sup>	singular	Pret. pluscuamperfecto	Subjuntivo	2 <sup>o</sup>	Ser
Estaría						
	1 <sup>a</sup>	singular	Pret. perfecto simple	indicativo	3 <sup>a</sup>	ir
Habrás sabido						
	1 <sup>a</sup>	singular	Presente	Subjuntivo	2 <sup>a</sup>	hacer

**8. Define**

El Mito

---



---



---



---

La leyenda

---



---



---



---

---

9. Realiza un mapa conceptual de todo lo que has aprendido en esta unidad.

10. Análisis sintáctico:

Ellos juegan en aquel parque pequeño

Análisis morfológico:

- Ellos: \_\_\_\_\_
- juegan: \_\_\_\_\_
- en: \_\_\_\_\_
- aquel: \_\_\_\_\_
- parque: \_\_\_\_\_
- pequeño: \_\_\_\_\_