

Tercera Evaluación

Unidad 9. Queremos saber tu opinión

Nombre: Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /18

Control 9º

Calificación

1. Desarrolla las abreviaturas que aparecen en estas oraciones.

El (Dir.) _____ del colegio estudió en la (Univ.) _____ de Vigo.

Cristina vive en el (núm.) _____ 3 de la (pza.) _____ Mayor.

Voy por el tercer (párr.) _____ de la (pág.) _____ 125.

2. Ordena las palabras y escribe el significado de estas siglas.

de Ingeniería Autónoma Real de Madrid de Tráfico
Universidad Dirección Academia General

UAM → _____

DGT → _____

RAI → _____

3. Se escribe coma:

- _____
- _____
- _____
- _____

Escribe las comas que faltan en las siguientes oraciones:

- Los concursantes bailaron salsa merengue chachachá y pasodoble.
- Ginés leía el periódico y Sara una novela.
- Paula ¿puedes repetir lo que has dicho?
- La pareja quedó eliminada por tanto no participará en la siguiente prueba.

4. El punto y coma se utiliza:

- _____
- _____

Escribe punto y coma o dos puntos cuando sea necesario:

- **Estimado Bunyip** le escribo para invitarle a cenar el próximo lunes.
- **He cenado demasiado** no me voy a acostar todavía.
- **Merendamos muchísimo** aperitivos, bocadillos y tarta.
- **Lali preparó el primer plato** Luis, el segundo Lola, el postre.

5. Completa los espacios con coma, punto y coma o punto. Después, completa la actividad.

Marcos _____ Esteban y Jorge estudian para el examen de mañana _____ A Marcos _____ el hermano pequeño _____ le cuesta concentrarse _____ a Esteban _____ en cambio _____ le resulta más sencillo _____ y a Jorge _____ el mayor _____ le parece muy fácil lo que explica el Sr _____ Angulo _____

El trimestre pasado les fue un poco mal _____ así que tendrán que esforzarse más para aprobar todas las asignaturas _____

Relaciona estos conceptos con su función e indica cuántos has utilizado de cada tipo.

- Punto y seguido Indica el final de un texto
- Punto y aparte Separa dos enunciados de un mismo párrafo
- Punto final Marca el final de un párrafo

6. Identifica las cinco oraciones del texto, añadiendo los signos de puntuación y ortográficos pertinentes. Después, completa la actividad.

Raquel es una alumna nueva ella había vivido en Rusia hasta ahora su familia ha alquilado una casa en mi vecindario todos los compañeros juegan con ella Raquel será feliz aquí.

- Separa el sujeto y el predicado de las oraciones que has identificado y colorea los núcleos de ambas partes.

sujeto	predicado

7. Subraya los sujetos de las oraciones y di cómo están formados. Fíjate en el ejemplo

– Cantaban los tucanes en la selva.

Grupo Nominal

– El cangrejo enganchó el pico del tucán.

– Los indios shipibos cuentan la leyenda.

– Nosotros viajaremos a la selva.

– Ana recopila cuentos.

– Lo he traído yo.

8. Analiza las siguientes formas verbales:

	Persona	Número	Tiempo	Modo	Conjugación	Verbo
Habría cantado						
	2 ^a	plural	Pretérito imperfecto	Indicativo	2 ^a	comer
comíamos						
	3 ^a	singular	Pret. pluscuamperfecto	Indicativo	2 ^o	Ser
viviere						
	1 ^a	singular	Pret. perfecto compuesto	Subjuntivo	3 ^a	vivir
Hube estado						
	1 ^a	singular	Futuro perfecto	Subjuntivo	2 ^a	estar

9. Realiza un mapa conceptual de todo lo que has aprendido es esta unidad.

10. Análisis sintáctico:

Este libro de mi compañero está bastante roto.

Análisis morfológico:

- **Este:** _____
- **libro:** _____
- **de:** _____
- **mi:** _____
- **compañero:** _____
- **está:** _____
- **bastante:** _____
- **roto:** _____