

Tercera Evaluación

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos Unidad 12. Estadística y probabilidad

Nombre: Curso: **3º PRIMARIA**

Fecha: / /18

Control 11º
CÁLCULO

Calificación

--

1 Realiza estas sumas .

$$985 + 24,56 + 0,497 =$$

$$56,872 + 814 =$$

2 Realiza estas restas.

$$5060 - 78,93 =$$

$$216,36 - 99,8 =$$

3 Calcula las multiplicaciones.

$$36,87 \times 5,3 =$$

$$457,3 \times 62 =$$

4 Calcula las siguientes divisiones e indica cuáles son exactas y cuáles enteras.

Verifica el resultado con la prueba de la división.

$$9895 : 6 =$$

$$26348 : 8 =$$

5 Realiza los siguientes cálculos mentales y anota los resultados.

• $24 : 1000 =$

• $83 \times 10 =$

• $265 : 10 =$

• $45,6 : 100 =$

• $45 + 14 =$

• $537 + 241 =$

• $25 + 125 =$

• $724 + 31 =$

Fecha: / /18

Control 11º

Calificación

PROBLEMAS

1. Cayeta tiene una caja con 300 fichas. Si 120 son azules y el resto rojas, ¿cuántas fichas rojas tiene?

DATOS

OPERACIONES

Solución:

2. Corina coloca 6 fotos en cada página. ¿Cuántas fotos podrá colocar en un álbum con 32 páginas?

DATOS

OPERACIONES

3. ¿Cuántos ramos de 9 rosas se pueden hacer con 135 rosas?

DATOS

OPERACIONES

Solución:

4. Ayer el recreo comenzó a las 11 h 15 min y terminó a las 11 h 45 min. ¿Cuántos minutos duró?

DATOS

OPERACIONES

Solución:

5. ¿Cuál es el precio de un cuarto de kilo de cada uno de estos productos?



DATOS

OPERACIONES

Solución:

Tercera Evaluación

Unidad 11. Figuras planas y cuerpos geométricos Unidad 12. Estadística y probabilidad

Nombre: Curso: 3º PRIMARIA

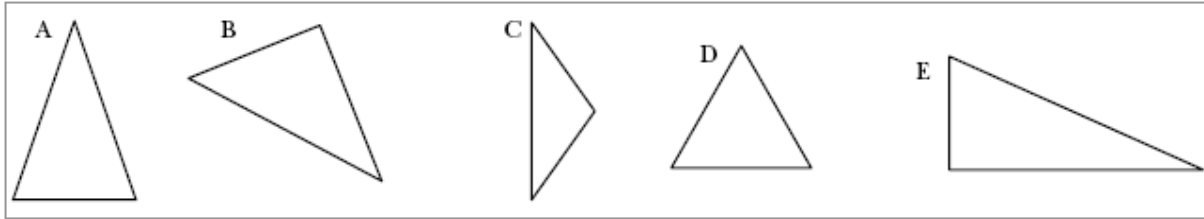
Fecha: / /18

Control 11º

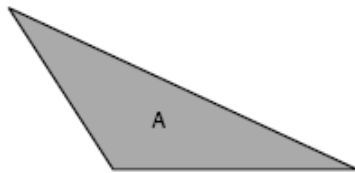
Calificación

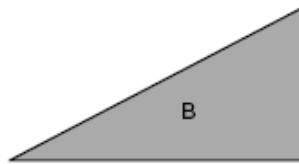
CONTENIDOS

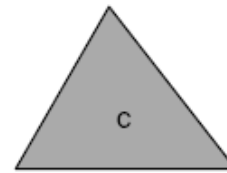
1. Colorea de rojo los triángulos isósceles, de verde los triángulos equiláteros y de azul los triángulos escalenos.



Nombra estos triángulos según sus ángulos:







2. Une con flechas cada descripción con el dibujo correspondiente y escribe después el nombre del polígono.

Figura plana de 4 lados iguales



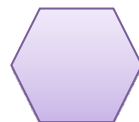
.....

Polígono de 5 vértices



.....

Figura plana de 4 ángulos iguales



.....

Polígono de 3 vértices



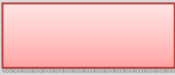



.....

Polígono regular de 6 lados



.....

3. Completa la tabla.

Cuadrilátero	Nombre	Características de sus lados	Características de sus ángulos
			
			
			
			

4. Dibuja lo que se indica en cada caso utilizando el compás.

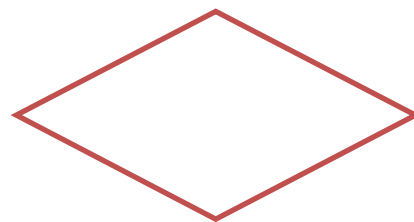
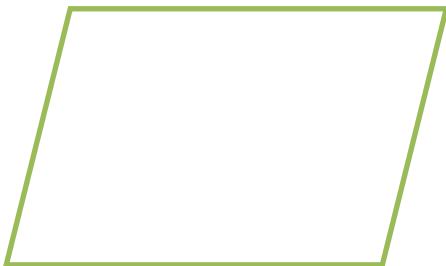


Una circunferencia de 2 cm de radio

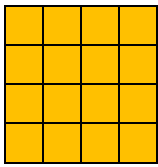


Un círculo de 3 cm de diámetro

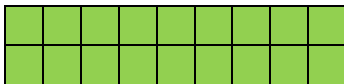
5. Utiliza la regla para medir los lados de estas figuras y calcula después el perímetro de cada una en centímetros.



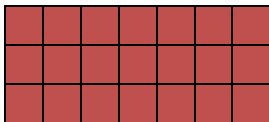
6. Calcula la superficie de las siguientes figuras tomando como unidad de medida un cuadrado, y únelas con el resultado correspondiente.



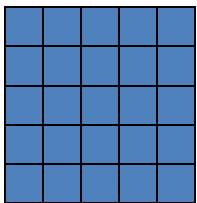
18 unidades cuadradas de superficie



25 unidades cuadradas de superficie

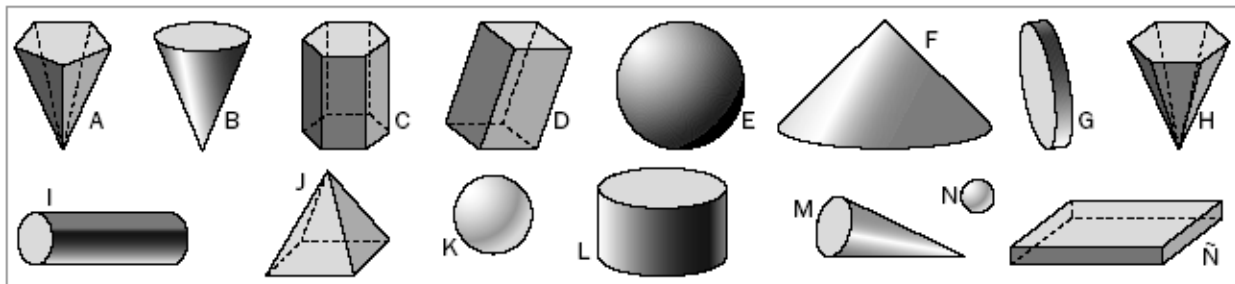


16 unidades cuadradas de superficie



21 unidades cuadradas de superficie

7. Clasifica los siguientes cuerpos:



PRISMAS	PIRÁMIDES	CILINDROS	CONOS	ESFERAS

8. Cada clase tiene que preparar una actuación para la fiesta. En la clase de 3.º de Primaria la profesora ha preguntado a los alumnos si prefieren organizar un baile o una obra de teatro. Estas han sido las respuestas:



Completa la tabla con los datos y responde a las preguntas.

Actuaciones	Frecuencia absoluta
Baile	
Teatro	
Total de votos	

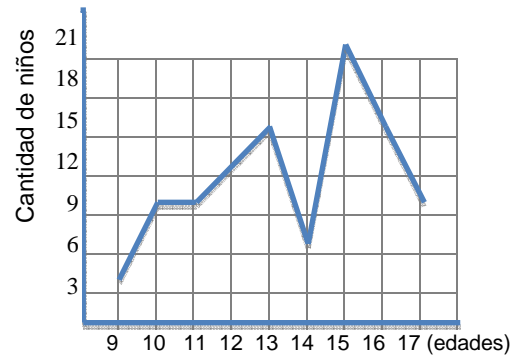
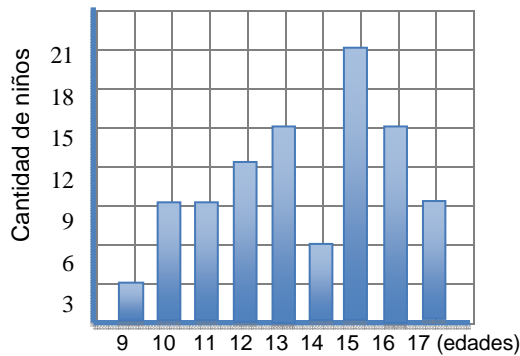
- ¿Cuántos niños han votado?
- ¿Qué actuación es la preferida?

9. Los niños están eligiendo entre cinco compañeros a uno para que sea el portero en el partido del sábado. Todos votan solo a un candidato. Completa la tabla de frecuencia y responde a las preguntas.

Candidatos	Votos	Frecuencia absoluta
Mariano		
Lucía		
Juan		
Lupe		
Noelia		

- ¿Quién ha sido el elegido?
- ¿Quién fue el menos votado?
- ¿Cuántos niños participaron en la votación?

10. En un periódico local aparecieron los resultados de un estudio realizado sobre una atracción de un parque de diversiones. Observa el gráfico de barras y el de línea que se hicieron sobre la montaña rusa y responde a las preguntas.



- ¿De qué edad son el mayor número de niños o de adolescentes que eligen esta atracción?
- ¿Cuántos niños o adolescentes de esa edad participaron de esta encuesta?
- ¿Cuántos niños y adolescentes participaron en total de este estudio?

11. El hermano menor de Alfonso tiró en el cubo tres bolas: una roja, una negra y una amarilla. Alfonso va a meter la mano en el cubo. Completa las oraciones con **seguro**, **posible** o **imposible**.

- Es que saque la bola negra.
- Es que saque la bola negra, la amarilla o la roja.
- Es que saque la bola azul.
- Es que saque la bola roja.

