

Tercera Evaluación

Unidad 5. La materia y la energía

Nombre:

Curso: 6º PRIMARIA

Fecha: / /18

Control 5º

Calificación

1. Señala con una X la frase correcta.

La materia es...

- todo cuerpo que tiene una masa a la que llamamos volumen.
- todo cuerpo u objeto que tiene masa y densidad.
- todo cuerpo u objeto que tiene masa y que ocupa un espacio al que llamamos volumen.

- Describe las propiedades generales de la materia y explica cómo se pueden medir.

2. Hay un tenedor de acero y uno de plástico. ¿Cuál es más denso? ¿Por qué?

- ¿Cuál flota? ¿Por qué? Explica las características de la flotabilidad.

3. Escribe el nombre de estos cambios físicos.



A:

B:

C:

- Corrige los errores de estas frases.

a) Si la temperatura de la nevera está demasiado alta, los alimentos pueden congelarse, produciéndose una condensación. _____

b) Cuando en la calle la nieve va desapareciendo, se está produciendo una evaporación. _____

c) Cuando escribo mi nombre en el vaho de un espejo es porque se ha producido una fusión. _____

d) Cuando la temperatura baja de madrugada, en las hojas de las plantas se forma el rocío debido a la solidificación. _____

4. ¿Qué tipo de cambios son la oxidación, la combustión y la fermentación? Justifica tu respuesta.

- Lee, subraya los errores de cada texto y escribe debajo las correcciones.
a) Mediante la oxidación, una sustancia se transforma en otra por la acción del oxígeno.
Si, por ejemplo, dejas una llave de hierro al aire libre durante un tiempo, esta reaccionará con el dióxido de carbono del aire y le saldrán unas manchas rojizas. Esa nueva sustancia se llama óxido de hierro y decimos que el hierro de la llave se ha oxidado.

b) La combustión es una energía muy rápida que desprende calor y luz. En ella, un cuerpo (al que llamamos combustible) se quema o arde. Si la oxidación es muy rápida, se llama reacción, como es el caso de los fuegos artificiales.

c) En la fermentación, determinados microorganismos, como las bacterias, convierten algunos tipos de materia baja en azúcar en otra sustancia. En ella interviene el oxígeno, como en la oxidación o en la combustión. Muchos alimentos cotidianos se obtienen mediante este proceso, como el queso y el yogur.

5. Define dureza, solubilidad y conductividad térmica y nombra algunos ejemplos de materiales que tengan estas propiedades.

- Si estás solo en un aula poco amueblada y hablas, ¿qué le ocurrirá al sonido de tu voz? ¿Y si, por el contrario, el aula está llena de niños y muebles?

6. Completa estas oraciones con las palabras del recuadro. Después, responde a las preguntas.

opacos — reflejan — translúcidos — transparentes — sombra

- Los rayos de luz se _____ en superficies lisas o de color claro.
 - Como la luz no puede atravesar los cuerpos opacos y, además, se desplaza en línea recta, detrás de ellos se crea una zona oscura: la _____.
 - Los cuerpos _____ dejan pasar solo parte de la luz.
 - Los cuerpos _____ no dejan pasar la luz.
 - Los cuerpos _____ dejan pasar la luz por completo.
- ¿Cómo se propaga la luz? ¿A qué velocidad?

- Imagina que pones una pajita en un vaso de agua y explica qué ocurre. ¿Cómo se llama el fenómeno que hace que la luz modifique su dirección?

7. ¿Qué dos tipos de carga eléctrica existen? ¿La carga de un cuerpo puede ser neutra?

- ¿Qué ocurre cuando dos cuerpos tienen la carga del mismo signo? ¿Y si la carga es diferente?

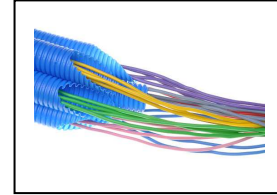
- Escribe si son conductores o aislantes.

cobre

madera

oro

plástico



7.

8. Explica qué es el magnetismo y qué relación existe entre este y la electricidad.

- ¿Qué es un imán? ¿Qué zonas tiene?

- Rodea los cuerpos que son atraídos por un imán.

vaso tenedor pelota
 chincheta libro clavo

9. Indica a qué tipo de energía se refiere cada frase. Añade algo que sepas sobre cada una.

a) Se obtiene en las reacciones químicas.

b) Es la que tiene un cuerpo cuando hace *footing*.

c) Es la que se genera en una tostadora.

d) La emiten las bombillas.

e) Para que se produzca, es necesario que un cuerpo vibre.

f) Hace que funcionen los electrodomésticos.

10. Observa las imágenes y completa la tabla.



A



B



C

	Tipo de energía	De dónde proviene
A		
B		
C		

- ¿Son energías renovables o no renovables? ¿Por qué?

11. Completa el texto con las palabras del recuadro.

calentamiento — radioactivos — esmog — quema — perjudiciales — petróleo
 eólicas — aerogeneradores — ácida

El uso de la energía en nuestras vidas es imprescindible. Sin embargo, su uso tiene efectos _____ en nuestra salud y en el medioambiente.

Para extraer _____ o carbón, por ejemplo, hay que excavar minas que destruyen la vegetación. También se altera el paisaje al construir instalaciones de energías renovables, como centrales _____ o embalses. Estas no solo alteran el paisaje, sino que también suponen una amenaza para los seres vivos que habitan en él. Por ejemplo, los pájaros se chocan a menudo contra las aspas de los _____.

Además, la _____ de combustibles emite unos gases ácidos que, mezclados con las nubes, crean una lluvia _____ que mata las plantas y contamina el agua. El exceso de dióxido de carbono en la atmósfera provoca el excesivo aumento de las temperaturas, efecto conocido como _____ global. Asimismo, los residuos _____ emitidos por las centrales nucleares contaminan mucho el medioambiente. Es tanta la contaminación, que a veces se instala una capa de aire caliente sobre las ciudades, conocida como _____, que es la causante de problemas respiratorios de muchas personas.